

СОГЛАСОВАНО

руководитель Управления
обращениями администрации

Вышневолоцкого городского округа

Наименование должности руководителя
самостоятельного структурного подразделения
осуществляющего функции и полномочия
учредителя муниципального учреждения
Вышневолоцкого городского округа
Тверской области:

Т.А. Ермоленко

подпись _____ расшифровка подписи _____

01.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад №2"

Наименование должности руководителя
муниципального учреждения
Вышневолоцкого городского округа Тверской области

01.02.2022г.

С.Д. Попова

расшифровка подписи _____



Отчет о выполнении муниципального задания

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(наименование муниципального учреждения Вышневолоцкого городского округа Тверской области)

за отчетный период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021

Часть I. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

№ п/п	Сумма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, перечисленная на лицевой счет муниципального учреждения Вышневолоцкого городского округа Тверской области за отчетный период (без учета остатков предыдущих периодов) за отчетный финансовый год, руб.	Объем доходов от оказания муниципальными учреждениями Вышневолоцкого городского округа Тверской области муниципальных услуг (выполнения работ) за плату для физических и (или) юридических лиц в пределах муниципальных заданий за отчетный финансовый год, руб.	Разрешенный к использованию остаток субсидии на выполнение муниципального задания за отчетный финансовый год, руб.	Кассовый расход муниципального учреждения на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (в том числе за счет остатков субсидии предыдущих периодов, фактически расходу за счет доходов от оказания муниципальных услуг (выполнения работ) за плату для физических и (или) юридических лиц в пределах муниципальных заданий) за отчетный финансовый год, руб.	Индекс освоения финансовых средств (гр. 6 ÷ гр. 5) (гр. 2 ÷ гр. 1 + гр. 4)	Характеристика причин отклонения индекса освоения финансовых средств от 1
1	2	3	4	5	6	7
1	8 873 300,00	0,00	147 195,35	8 740 124,35	0,97	финансовые средства освоены не в полном объеме, в связи с тем, что образовалась экономия денежных средств по муниципальным контрактам
Итого	8 873 300,00	0,00	147 195,35	8 740 124,35	0,97	

Часть II. Достижение показателей объема муниципальных услуг, выполнения работ

№ п/п	Уникальный номер реестровой записи ведомственного перечня муниципальных услуг (работ)	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема муниципальной услуги (работы)	Единица измерения показателя муниципальной услуги (работы)	Годовое значение показателя объема муниципальной услуги, предусмотренное муниципальным заданием, отметка о выполнении работы	Фактическое значение показателя объема муниципальной услуги (отметка о выполнении работы), достигнутое в отчетном периоде	Индекс достижения показателей объема муниципальному заданию (7 / 6)	Затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работы) согласно муниципальному заданию (без учета затрат на содержание имущества муниципальному образованию Вышневолоцкий городской округ Тверской области)	Вес показателя в общем объеме муниципальных услуг (работ) в рамках задания	Итоговое выполнение муниципального задания с учетом веса показателя объема муниципальных услуг, выполнения работ	Характеристика причин отклонения показателя объема муниципальных услуг, выполнения работ от запланированного значения
1	8010110990БВ24ДМ62000	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	физические лица в возрасте до 3 лет	человек	44	20	0,45	1 155 353,48	0,13	13,00	вакантные места
2	8010110990БВ24ДН82000	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	физические лица в возрасте до 8 лет	человек	51	49	0,96	2 830 616,04	0,32	32,00	вакантные места
3	853210990БВ19АА50000	Присмотр и уход	физические лица до 3 лет	человек	44	20	0,45	1 378 015,89	0,16	16,00	вакантные места
4	853210990БВ19АА56000	Присмотр и уход	физические лица до 8 лет	человек	51	49	0,96	3 376 138,94	0,39	39,00	вакантные места
				Итого	95	69	0,73	8 740 124,35			

**Часть III. Оценка финансово-экономической эффективности
реализации муниципального задания**

Индекс достижения показателей объема муниципальных услуг, выполнения работ в отчетном периоде	Индекс освоения объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в отчетном периоде	Критерий финансово-экономической эффективности реализации муниципального задания в отчетном периоде, гр. 3 = гр. 1 / гр. 2
1 0,73	2 0,97	3 0,75

Часть IV. Достижение показателей качества муниципальной услуги (работы)

Уникальный номер регистрации заявки на предоставление муниципальной услуги (работы)	Наименование муниципальной услуги (работы) с указанием характеристик (описание услуги (работы), условия оказания (выполнения) услуги (работы))	Показатели качества муниципальной услуги (работы)	единица измерения		Параметры значимости качества муниципальной услуги (работы), предусмотренные муниципальными нормативными актами на отчетный период	Фактическое значение показателя качества муниципальной услуги (работы), достигнутое в отчетный период	Допустимое (показанное) значение показателя качества муниципальной услуги (работы)	Индикатор исполнения в части муниципальной услуги (работы) в отчетном периоде, в т.ч. в соответствии с п. 6 ст. 6	Характеристика причин отклонения фактического значения показателя качества муниципальной услуги (работы) от планируемого значения																																																								
			4	5																																																													
3679400010100010011001	Выполнение муниципальной услуги (работы) с указанием характеристик (описание услуги (работы), условия оказания (выполнения) услуги (работы))	Показатели качества муниципальной услуги (работы)	4	5	6	7	8	9	10																																																								
3679400010100010011001	Реализация основных образовательных программ среднего общего образования	Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по завершению третьей ступени общего образования	%	100	100	100	5	1																																																									
										Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	%	100	100	5	1																																																		
																	Уровень освоения учащимися учебного плана образовательного учреждения в соответствии с федеральным базисным учебным планом	%	100	100	0	1																																											
																								Доля учащихся (учеников, воспитанников), достигших уровня качества предоставления услуги	%	95	10	1																																					
																															Количество освоивших основные образовательные программы выпускников, выходящих в результате проверки органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	ед.	1	0	0		командный не участвует																												
																																						Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по завершению третьей ступени общего образования	%	100	5	1																							
																																													Полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования	%	100	5	1																
																																																				Уровень освоения учащимися учебного плана образовательного учреждения в соответствии с федеральным базисным учебным планом	%	100	0	1									
																																																											Доля учащихся (учеников, воспитанников), достигших уровня качества предоставления услуги	%	95	10	1		
Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по завершению третьей ступени общего образования	%	100	5	1																																																													
							Полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования	%	100	5	1																																																						
														Уровень освоения учащимися учебного плана образовательного учреждения в соответствии с федеральным базисным учебным планом	%	100	0	1																																															
																					Доля учащихся (учеников, воспитанников), достигших уровня качества предоставления услуги	%	95	10	1																																								
																												Количество освоивших основные образовательные программы выпускников, выходящих в результате проверки органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	ед.	1	0	0		командный не участвует																															
																																			Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по завершению третьей ступени общего образования	%	100	5	1																										
																																										Полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования	%	100	5	1																			

347870001004101000101	<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (гражданское образование по состоянию здоровья по адаптированному профилю)</p>	<p>Уровень соответствия учебного плана общеобразовательных учреждений требованиям федерального базисного учебного плана</p>	%	100	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1	1	100	95	0	1
-----------------------	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---	---	-----	----	---	---